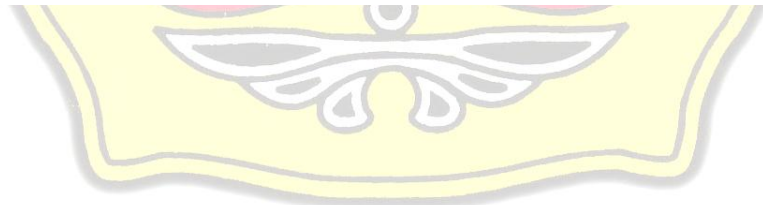




**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
PKN MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA  
KELAS V MI TERPADU DARUL ULUM 02 NGEMBALREJO  
KECAMATAN BAE KABUPATEN KUDUS TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh  
MOHAMMAD ANIS CHOERUL BASYAR  
NIM 200931114**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELLING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
PKN MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA  
KELAS V MI TERPADU DARUL ULUM 02 NGEMBALREJO  
KECAMATAN BAE KABUPATEN KUDUS TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh**

**MOHAMMAD ANIS CHOERUL BASYAR**

**NIM 200931114**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya.

(Abraham Lincoln)

### PERSEMBAHAN:

1. Kedua orangtuaku Bapak Asripin dan Ibu Mutmainah, adik-adikku Apip Prasetyo dan Ines Lu'luatul Jannah yang selalu memberi do'a dan semangat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besarku yang selalu mendo'akanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku Danang, Sahilon, Iwan, Farid, Sula yang selalu memberi semangat dan motivasi.
4. Almamater tempatku merengkuh ilmu.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Moh Anis Choerul Basyar (NIM 2009-31' -114) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2013

Pembimbing I



**Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons**  
**NIS . 0610713020001015**

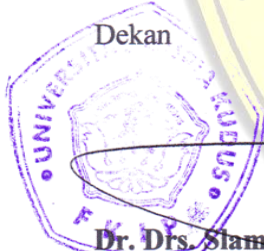
Pembimbing II



**Drs. Masturi, MM.**  
**NIS. 0610713020001001**

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.**  
**NIP. 19621219 198703 1 001**



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Moh Anis Choerul Basyar (NIM. 2009-31-114) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Agustus 2013

Tim Penguji,

  
Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons.  
NIS. 06107113 020001 0 015

Ketua

  
Dra. Hj. Sutarti, SE, MM  
NIP. 19510420 198203 2 001

Anggota

  
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota

  
Drs. Arista Kiswantoro  
NIS. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.  
NIP. 19621219 198703 1 001

## **PRAKATA**

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Rendah Melalui Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas XI MA Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang senantiasa memberikan semangat dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai terselesaiannya skripsi ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons, selaku dosen pembimbing I yang tak henti-hentinya memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. Masturi, MM., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberi dorongan kepada penulis.
5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Andi kurniawan, selaku guru pembimbing yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
7. Siswa-siswi MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Kec Bae Kab Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Semua teman-teman kuliah tahun angkatan 2009 di Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Amin.

Kudus, Agustus 2013

Penulis



Moh Anis Choerul Basyar  
NIM. 2009-31-114



## ABSTRAK

Moh Anis Choerul Basyar. 2013. *Upaya meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran PKn melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas V mi terpadu darul ulum 02 ngembalrejo bae kudas tahun pelajaran 2012/2013*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: 1. Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons., 2. Drs. Masturi, MM.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar; Bimbingan Kelompok*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang ada di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus bahwa ada beberapa siswa kelas V yang motivasi belajarnya rendah. rendahnya motivasi belajar disebabkan oleh ketergantungan siswa kepada temannya dalam menghadapi masalah belajar, malas mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu diperlukan bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang belum optimal.

Permasalahan yang diteliti: apakah melalui layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran PKn pada siswa kelas V MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah Mendiskripsikan motivasi belajar mata pelajaran PKn sebelum dan sesudah mendapat layanan bimbingan kelompok dan Menemukan peningkatan motivasi belajar siswa sesudah mendapat layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas V MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Adapun kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritis: hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan keilmuan yang berkaitan dengan bimbingan kelompok dan motivasi belajar siswa. 2. Kegunaan Praktis: 1) Bagi Kepala Sekolah, Dapat digunakan untuk bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan yang mendukung pelaksanaan BK di sekolah, 2) Bagi Guru BK (Konselor), Sebagai bahan acuan untuk membantu permasalahan yang dihadapi siswa yang kaitannya dalam meningkatkan motivasi belajarnya dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok, 3) Bagi Guru, Sebagai bahan acuan untuk melaksanakan layanan bimbingan konseling di sekolah, 4) Bagi Siswa, Memberikan pengetahuan tentang layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan motivasi belajarnya, 5) Bagi Peneliti, Sebagai tambahan pengetahuan dalam membantu siswa mencapai perkembangannya.

Subyek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus, sebanyak 10 siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah diperoleh melalui wawancara dan observasi. Variabel penelitian: Bimbingan Kelompok (Variabel bebas) dan Motivasi Belajar (Variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok pedoman observasi dan pedoman wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 4 pertemuan dengan alokasi waktu 45 menit (1 jam pelajaran).

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan, 7 siswa kategori kurang dan 3 siswa kategori cukup (motivasi sebelum tindakan sebesar 43,9%). Hasil analisis motivasi belajar siklus I motivasi belajar siswa meningkat, 6 siswa kategori cukup dan 4 siswa kategori baik (motivasi belajar pasca siklus I sebesar 68%) terjadi peningkatan sebesar 24,1%. Sedangkan hasil analisis motivasi belajar pasca siklus II, motivasi belajar 6 siswa meningkat baik dan 4 siswa kategori sangat baik (motivasi belajar pasca siklus II sebesar 84,5%) terjadi peningkatan sebesar 16,5% dari siklus I. sehingga keseluruhan dari 2 siklus terjadi peningkatan 40,5% dan semua siswa berada dalam kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar. Saran yang diberikan (1) Bagi kepala sekolah hendaknya memiliki sikap apresiatif terhadap layanan BK di sekolah, (2) Bagi guru kelas hendaknya memasukkan bimbingan kelompok sebagai salah satu program tambahan di sekolah, (3) Bagi siswa hendaknya lebih aktif dalam memanfaatkan fungsi bimbingan konseling di sekolah, (4) Guru pembimbing hendaknya melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok pada saat jam kegiatan bimbingan dan konseling, (5) Bagi Peneliti Selanjutnya, bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih inovatif dalam memberikan layanan bimbingan kelompok misalnya disertai dengan permainan yang mendidik dan menarik sehingga siswa menjadi lebih bersemangat.



## ABSTRACT

Basyar, Moh Anis Choerul. 2013. *Efforts to increase the motivation to learn civics subject through group counseling services to students in class V MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus in the academic year 2012/2013*. Thesis Guidance and Counseling Program at the University of Muria Kudus. Advisor: 1. Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons., 2. Drs. Masturi, MM.

Keywords: *Learn Motivation; Guidance Group*

This research is motivated by the fact that there are some students of fifth grade students low learning motivation at MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. The low motivation due to his dependence to his friends in the face of student learning problems such as lazy tasks given by the teacher. Therefore we need the guidance of a group to increase students' motivation is not yet optimal.

Problems studied: whether through group counseling services can increase the learning motivation of civics subjects in class V MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus in academic year 2012/2013. The purpose of this study is 1. Describing the learning motivation of civics subjects before and after the group received counseling services and found an increase in student's motivation after receiving tutoring services group in class V MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus in academic year 2012/2013. The usefulness of this research are: 1. Theoretically: the results of this study can provide insight into the science that deals with group counseling and student motivation. 2. Practically: 1) For the principal, can be used to be a material consideration in determining policies that support the implementation of BK in school, 2) For Teachers BK (counselor), as a reference to help the problems faced by students in terms of increasing motivation learning using group counseling services, 3) For Teachers, As a reference for implementing guidance counseling in school, 4) For Students, providing knowledge to students about counseling services group and its role in improving learning motivation, 5) For researchers, addition of knowledge in helping students achieve their development.

These subjects of the research are students grade five in MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. The subjects of this study were 10 students who have less motivation to learn and fairly obtained through interviews and observation. Research variables: Guidance Group (independent variable) and learning motivation (dependent variable). Research methods of data collection are observation and interview guides. Data analysis is descriptive research. The research done 2 cycles (cycle I and cycle II) every cycle has 4 meetings with the allocation time of 45 minutes for each cycle (1 hour lesson).

Based on the result observation before action, less category 7 students and 3 students enough categories (motivation before the action amounted to 43.9%). The results of the cycle I is increased student motivation, 6 students include in enough categories and 4 students include in well categories (motivation after the first cycle of 68%) an increase around 24.1%. The results of the analysis after the second cycle of learning motivation, 6 students increase good categories and 4



students increased very well categories (motivation after the second cycle of 84.5%) an increase around 16.5% from the cycle I. So all of 2 cycles an increase amount 40.5% and all the students were in the excellent category.

Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the group counseling services can increase learning motivation. The suggestion (1) For the principal should have an appreciative attitude towards BK services in school, (2) For classroom teachers should incorporate the guidance of the group as one of the additional programs in schools, (3) For the students should be more active in employing counseling at school, (4) Teacher advisor should carry out activities during hours of group counseling guidance and counseling, (5) For next researcher expected to more innovative in give service counseling group such as educational games and interesting so that students become more excited.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9

### BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Motivasi Belajar.....	11
2.2 Bimbingan Kelompok.....	43
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	63
2.4 Kerangka Berfikir .....	67
2.5 Hipotesis .....	69

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	70
3.2 Variabel Penelitian.....	71
3.3 Rancangan Penelitian.....	72
3.4 Prosedur Penelitian .....	75



3.5 Analisis Data .....	90
3.6 Indikator Keberhasilan.....	91
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	93
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	100
4.2.1 Perencanaan.....	101
4.2.2 Pelaksanaan.....	101
4.2.3 Observasi.....	103
4.2.4 Refleksi.....	110
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	111
4.3.1 Perencanaan.....	111
4.3.2 Pelaksanaan.....	112
4.3.3 Observasi.....	114
4.3.4 Refleksi.....	122
4.4 Analisis Secara Keseluruhan per Indikator.....	122
4.5 Simpulan .....	125
4.3 Uji Hipotesis Tindakan .....	128
 <b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	 129
 <b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	147
6.2 Saran .....	148
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>149</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman wawancara pra PTBK.....	79
3.2 Pedoman wawancara setelah penelitian Siklus I dan Siklus II .....	81
3.3 Pedoman observasi bimbingan kelompok untuk peneliti .....	83
3.4 Pedoman observasi bimbingan kelompok untuk anggota BKP .....	85
3.5 Pedoman observasi terhadap situasi dan kondisi BKP .....	88
3.6 Pedoman observasi motivasi belajar siswa .....	88
4.1 Hasil persentase siswa sebelum melakukan PTBK.....	91
4.2 Hasil wawancara dengan guru kelas sebelum PTBK.....	92
4.3 Hasil wawancara dengan guru kelas setelah siklus I dan siklus II.....	95
4.4 Hasil Observasi Kondisi Siswa pra Tindakan Bimbingan Kelompok .....	98
4.5 Rencana Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I .....	101
4.6 Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I.....	104
4.7 Observasi terhadap siswa dalam bimbingan kelompok pada siklus I.....	106
4.8 Observasi kondisi kelompok pada siklus I.....	108
4.9 Hasil Observasi Indikator Motivasi Belajar Pada Siklus I.....	109
4.10 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus II .....	103
4.11 Observasi Aktivitas Peneliti pada Siklus II.....	115
4.12 Observasi terhadap siswa dalam Bimbingan Kelompok pada Siklus II ..	117
4.13 Observasi Kondisi Kelompok pada Siklus II.....	119
4.14 Hasil Observasi Indikator Motivasi Belajar PKn.....	120
4.15 Analisis secara Keseluruhan per Indikator.....	123

4.16 Simpulan hasil motivasi belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	125
5.1 Hasil Akhir PTBK.....	131



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Analisis secara Keseluruhan .....	124
4.2 Simpulan hasil motivasi belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	128
5.1 Analisis secara keseluruhan .....	144



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	68
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	73





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Subjek Penelitian.....	153
2. Jadwal Kegiatan Penelitian PTBK.....	154
3. Pedoman Wawancara.....	155
4. Hasil Observasi pra Siklus Motivasi belajar.....	159
5. Satuan Layanan, Laporan, dan Resume Bimbingan Kelompok Siklus I.....	161
6. Hasil Observaasi Terhadap Peneliti Siklus I.....	194
7. Hasil Observasi Kondisi Siswa Siklus I.....	206
8. Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	210
9. Hasil Observasi Indikator Motivasi Belajar Siklus I.....	223
10. Satuan Layanan, Laporan, dan Resume Bimbingan Kelompok Siklus II.....	225
11. Hasil Observaasi Terhadap Peneliti Siklus II.....	244
12. Hasil Observasi Kondisi Siswa Siklus II.....	258
13. Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	270
14. Hasil Observasi Indikator Motivasi Belajar Siklus II.....	274
15. Pernyataan.....	288
16. Riwayat Hidup Penulis.....	289
17. Surat Permohonan Ujian Skripsi	
18. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	
19. Surat Keterangan Praktek dari MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo	
20. Surat Keterangan Ijin Penelitian FKIP UMK	

21. Lembar Konsultasi

